

청소년, 권리와 함께 걷기

- 아동권리교육 워크북 -



‘인권과 함께 걷는 나의 이름은 _____’

들어가며

여러분은 지금 행복한가요?

사람이 행복하게 살기 위해서는 몇 가지가 필요하죠.

이들테면, 맛있는 밥, 따뜻하고 안전한 환경, 내 의견이 존중받는 사회분위기 등을 말할 수 있겠네요.

이것이 바로 ‘권리’입니다.

권리는, 세상을 살아가는데 꼭 필요한 것들을 누구나 동등하게 누릴 수 있게 하는 것을 말해요.

막연하게 들어보지만 했던 ‘아동권리’가 어떤 뜻인지, 나에게 어떤 권리들이 있는지, 어떻게 존중 받고 존중해야 하는지 이해하고, 권리와 함께 걸어나갈 수 있는 시간이 되길 바랍니다.

세상에서 가장 따뜻한 우산, 초록우산을 펼칩니다



초록우산 어린이재단은 아동권리옹호를 중심으로, 보호·주거·자립·교육 등 다양한 아동 지원 사업을 펼치고 있습니다.

여러분이 이 워크북을 통해 아동의 권리를 이해하고 그 권리를 충분히 누릴 수 있도록 초록우산 어린이재단이 늘 함께하겠습니다!

목차

1단원 인권의 이해

영상 연계활동	04
활동지 Level 1	06
활동지 Level 2	07
활동지 Level 3	08

2단원 다양성 존중에 대한 이해

활동지 Level 1	11
활동지 Level 2	15
활동지 Level 3	19

부록

초록우산 어린이재단 청소년용 아동권리교육 부록	22
---------------------------	----

1 단원

인권의 이해

Understanding of Human Rights

영상 연계활동
활동지 Level 1
활동지 Level 2
활동지 Level 3

04
06
07
08

* 인권의 이해 보드게임

영상을 보면서 아래 표를 채워봅시다. 빈칸에 정답을 넣거나, O/X 중 하나를 선택해보세요.



① 인권의 _____

- 인권이 가장 기본적이고 필수적인 권리다! 라는 의미
 ex) 청소년의 공부할 권리

*기억해요!

- 청소년의 교육권: 청소년이 국민으로서 교육 받을 _____
- 교사의 교권: 청소년의 교육권을 지키기 위해 교사가 가진 _____

⑥ 현재 15살인 나, 유엔아동권리협약에서 말하는 아동에 해당된다.

O / X

⑤ 인권의 _____

- 인권의 여러 종류 중에 어떤 것만 쏙쏙 골라서 추구할 수 없다는 뜻!
 나눌 수 없는 권리라는 뜻이야.

⑦ 기후 위기가 심각해져 우리의 기본적 의식주가 위협해지고 건강한 삶을 사는 것이 어려워진다면, 유엔아동권리협약에서 보장하는 우리의 생존권이 지켜지지 않는 거야.

O / X

⑧ 내 생활에 영향을 주는 일에 대해 의견을 낼 권리인 '참여권'이 지켜져야 하지만, 학급회의는 딱히 필요없어.

O / X

② 인권의 보편성

- 인간으로 태어난 누구나 보편적으로 권리를 누린다!
- 우리 모두는 원하는 곳에 갈 수 있고, 원하는 시설을 이용할 수 있는 [] 이(가) 있음.
휠체어가 들어갈 수 없는 버스는 장애인의 [] 을(를) 보장 하지 못하고 있는거야.

③ 인권의 저항성

- 당연한 권리가 박탈되었을 때, 이러한 [] 에 맞서 싸워야 하는데 이것을 인권의 저항성이라고 해.

④ 인권의 []

- 우리 모두의 인권은 연결되어 있고, 서로서로 의지하고 있다는 뜻
내가 다른 이에 대한 인권침해에 목소리를 낸다면
내가 억압받을 때에도 누군가 연대하지 않을까?

⑨ 학교 주변에서 자동차가 서행해야 하는 '스쿨존' 제도는 아동의 안전을 최우선으로 생각해야 한다는 '아동 생존의 원칙'에 기반을 둔 거지.

○ / ✕



* 나의 권리 성찰하기

영상에서 배운 다양한 권리를 내 삶과 연결해 정리해봅시다. 나에게 중요한 권리를 성찰하고 픽토그램을 꾸며요.

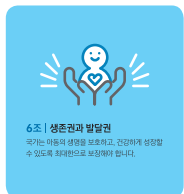
- 1 영상에서 배운 다양한 권리를 아래 표에 정리해봅시다. 워크북 부록에 수록된 40개의 권리카드를 참고하여, 아래 4가지 카테고리에 분류하고 각 조항의 번호를 적어봅시다.

	잘 지켜지고 있다고 느끼는 권리	잘 지켜지지 않다고 느끼는 권리
내가 잘 알고 있는 권리		
내가 잘 모르는 권리		

- 2 위 4가지 카테고리 속에서 대표로 한 가지 권리를 선택하여, 워크북 부록에 수록된 권리카드를 떼어 카드 뒷면에 픽토그램을 이용하여 의미 있게, 창의적으로 꾸며봅시다. 픽토그램을 꾸민 이유도 적어봅시다.

이유 ex) 놀 권리를 표현하기 위해 여행, 놀이동산과 관련된 그림을 그렸어요.

권리카드 앞면



권리카드 뒷면



ex) 픽토그램 예시



- 3 우리의 작품을 공유해볼까요? (잘 지켜지지 않는 권리를 모아 학급 뒤에 게시하고 오래 기억해도 좋고, 이 권리를 지켜줬으면 하는 사람에게 마음을 전달하는 카드로 활용해도 좋아요.)

* 인권옹호 활동가/단체 알아보고 소개하기

알아보기 우리 사회에는 권리 옹호를 위해 노력하는 많은 권리옹호자들이 있습니다. 이들이 모여 함께 하고 있는 단체도 있지요. 이들의 활동을 찾아 함께 나누어봐요.

질문	답변
우리가 찾은 단체	
단체가 옹호하고 있는 권리는?	(부록) 유엔아동권리협약 CRC 참조
단체의 주장 (주요한 목소리)	
단체의 주활동	
우리의 연대메세지	

더 나아가기 청소년들이 모여서 청소년 인권, 생태, 노동권, 학력차별 등에 대해 고민하는 곳들도 많이 있습니다. 여러분이 관심있는 주제는 무엇인가요? 함께 힘을 보태고픈 곳은 어디인지 찾아봅시다.

* 권리옹호 캠페인 Action Plan 만들기

알아보기 학교 안에서 인권옹호 캠페인을 추진할 수 있는 방법을 생각해봅시다.

- 1 워크북 뒤에 수록된 유엔아동권리협약(CRC) 카드를 보며 '지금 우리에게 가장 지켜지지 않는 권리'와 '학교 안에서 지켜졌으면 하는 권리' 각각 한 가지씩을 찾아 아래 적어봅시다.

지금 우리에게 가장 지켜지지 않는 권리

학교 안에서 지켜졌으면 하는 권리



- 2 권리옹호를 위한 Action Plan을 만들어봅시다. 아래 표를 작성해보세요.
 - 함께하고 싶은 캠페인을 떠올리고 아래 표를 적으며 구체화시켜봐요.
 - 실제로 진행할 수 있도록 역할담당과 장소, 기간 등을 구체적으로 만들어봐요.
 - 창의력 넘치는 “슬로건” 또는 “메인카피”를 만들어봐요.

구성	의견
캠페인명	
캠페인 대상	
이해 당사자	

구성	의견
주요내용 및 진행방법	
역할 분담	
진행 장소	
진행 기간	
예산 계획	
캠페인 준비물품	
메인카피/슬로건	

③ 조별로 발표해보거나 갤러리워크를 통해 서로의 캠페인 기획안을 공유해 봅시다.