

인권의 이해 보드게임

영상을 보면서 아래 표를 채워봅시다. 빈칸에 정답을 넣거나, O/X 중 하나를 선택해보세요.



① 인권의

- 인권이 가장 기본적이고 필수적인 권리다! 라는 의미
ex) 청소년의 공부할 권리

* 기억해요!

- 청소년의 교육권: 청소년이 국민으로서 교육 받을
- 교사의 교권: 청소년의 교육권을 지키기 위해 교사가 가진

② 인권의 보편성

- 인간으로 태어난 누구나 보편적으로 권리를 누린다!
- 우리 모두는 원하는 곳에 갈 수 있고, 원하는 시설을 이용할 수 있는 이(가) 있음.
휠체어가 들어갈 수 없는 버스는 장애인의 을(를) 보장 하지 못하고 있는거야.

③ 인권의 저항성

- 당연한 권리가 박탈되었을 때, 이러한 에 맞서 싸워야 하는데 이것을 인권의 저항성이라고 해.

⑥ 현재 15살인 나, 유엔아동권리협약에서 말하는 아동에 해당된다.

O / X

⑤ 인권의

- 인권의 여러 종류 중에 어떤 것만 쏙쏙 골라서 추구할 수 없다는 뜻!
나눌 수 없는 권리라는 뜻이야.

④ 인권의

- 우리 모두의 인권은 연결되어 있고, 서로서로 의지하고 있다는 뜻
내가 다른 이에 대한 인권침해에 목소리를 낸다면 내가 억압받을 때에도 누군가 연대하지 않을까?

⑦ 기후 위기가 심각해져 우리의 기본적 의식주가 위험해지고 건강한 삶을 사는 것이 어려워진다면, 유엔아동권리협약에서 보장하는 우리의 생존권이 지켜지지 않는 거야.

O / X

⑧ 내 생활에 영향을 주는 일에 대해 의견을 낼 권리인 '참여권'이 지켜져야 하지만, 학급회의는 딱히 필요없어.

O / X

⑨ 학교 주변에서 자동차가 서행해야 하는 '스쿨존' 제도는 아동의 안전을 최우선으로 생각해야 한다는 '아동 생존의 원칙'에 기반을 둔 거지.

O / X

영상에서 배운 다양한 권리를 내 삶과 연결해 정리해봅시다.
나에게 중요한 권리를 성찰하고 픽토그램을 꾸며요.

① 영상에서 배운 다양한 권리를 아래 표에 정리해봅시다. 오른쪽 페이지에 있는 40개의 권리조항을 참고하여, 아래 4가지 카테고리에 분류하고 각 조항의 번호를 적어봅시다.
ex) 2조 차별금지/3조 아동 이익 최우선/13조 표현의 자유

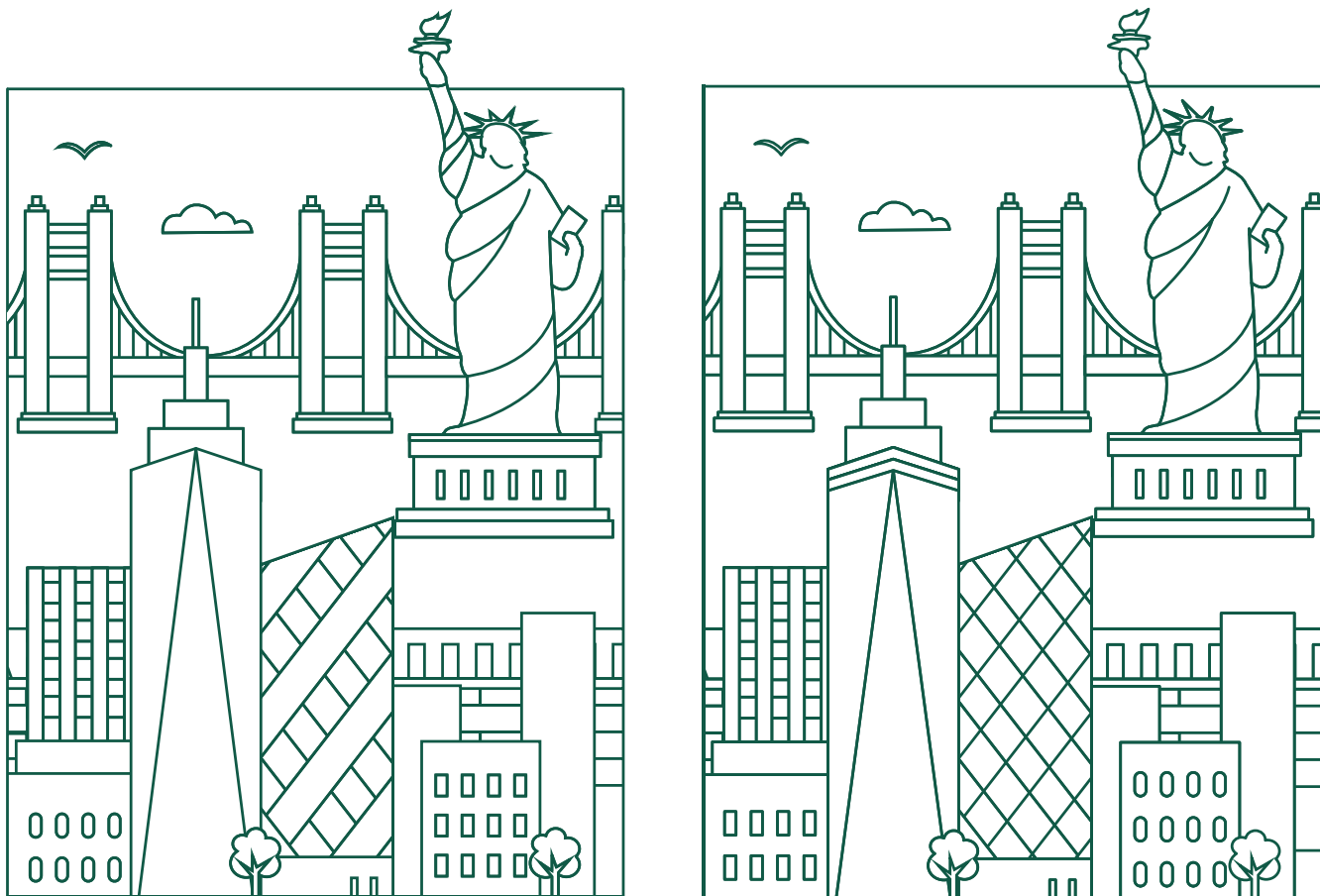
	잘 지켜지고 있다고 느끼는 권리	잘 지켜지지 않다고 느끼는 권리
내가 잘 알고 있는 권리		
내가 잘 모르는 권리		

② 개인당 2~3개 정도의 권리카드를 배부 받아, 해당 권리를 잘 표현하는 픽토그램을 만들어봅시다. 활동이 끝나면 모든 권리카드를 모아 모두가 함께 볼 수 있도록 학급 뒤 게시판에 전시해봅시다.

제1조 아동의 범위 만 18세가 되지 않은 사람을 아동이라고 부르고, 모든 아동은 이 협약에 적힌 권리를 가지고 있습니다.	제2조 차별금지 아동은 차별받지 않을 권리가 있습니다. 성별, 인종, 피부색, 언어, 종교, 경제력, 의견, 신체조건 등에 상관없이 모두 동등한 권리를 누려야 합니다.	제3조 아동 이익 최우선 사회복지기관, 법원, 정부, 국회 등이 아동과 관련된 일을 할 때는 언제나 아동의 입장에서 가장 좋은 것이 무엇인지를 먼저 생각해야 합니다.	제4조 국가의 역할 국가는 아동의 권리를 실현하기 위해 할 수 있는 모든 노력을 해야 합니다.	제5조 부모님의 지도 부모님과 아동을 보호하는 어른들은 아동의 능력발달을 도울 책임과 의무가 있습니다.	제6조 생존권과 발달권 국가는 아동의 생명을 보호하고, 건강하게 성장할 수 있도록 최대한으로 보장해야 합니다.
제7조 이름과 국적 아동은 이름과 국적을 가질 권리, 부모님의 보살핌을 받을 권리가 있습니다.	제8조 신분이 지켜질 권리 국가는 아동의 국적, 이름 등 신분과 관련된 권리를 지켜 주어야 합니다.	제9조 부모님과 함께 살 권리 아동은 부모님과 떨어져 지내지 않을 권리가 있습니다. 어쩔 수 없이 헤어져 살아야 하는 경우에는 정기적으로 부모님과 만날 수 있어야 합니다.	제10조 가족과의 재결합 부모님이 다른 나라에 산다면 국가는 아동이 부모님과 함께 살거나 계속 만날 수 있도록 도움을 주어야 합니다.	제11조 불법 해외이송 반대 국가는 아동이 강제로 다른 국가에 보내지는 일을 막아야 하며, 그런 일이 발생했을 때는 돌아올 수 있도록 노력해야 합니다.	제12조 아동 의견 존중 아동은 자신의 의견을 자유롭게 말할 권리가 있고, 어른들은 아동의 의견을 존중해야 합니다.
제13조 표현의 자유 아동은 말, 글, 예술로 자신의 생각과 느낌을 표현할 자유가 있습니다. 그러나 다른 사람에게 피해를 주어서는 안 됩니다.	제14조 양심과 종교의 자유 아동은 자유롭게 생각하고 양심에 따라 행동하며, 원하는 종교를 가질 수 있습니다.	제15조 모임과 참여의 자유 아동은 자유롭게 모임을 만들고, 참여할 자유가 있습니다. 원하는 목적을 위해 평화로운 방법으로 모임을 열 수 있어야 합니다.	제16조 사생활 보호 아동은 사생활을 간섭받지 않고, 전화나 메일의 내용도 보호받아야 합니다.	제17조 유익한 정보를 얻기 아동은 다양한 방송, 신문, 책 등 통해 도움이 되는 정보를 얻을 수 있어야 하고, 국가는 유해한 정보로부터 아동을 보호해야 합니다.	제18조 부모님의 책임 부모님은 아동이 잘 자랄 수 있도록 보살필 책임이 있으며, 국가는 부모님이 최선을 다할 수 있도록 도와야 합니다.
제19조 폭력과 학대 부모님과 어른들은 아동을 신체적, 정신적으로 학대해서는 안 됩니다. 국가는 이런 어른들로부터 아동을 보호해야 합니다.	제20조 부모님이 보호하지 못하는 아동 부모님과 함께 살 수 없는 아동은 국가가 특별한 보호를 해 주어야 합니다.	제21조 입양 아동이 입양될 경우, 아동에게 가장 좋은 것이 무엇인지를 먼저 생각해야 하고, 국가가 인정하는 기관을 통해 안전한 방법으로 이루어져야 합니다.	제22조 난민 아동 보호 아동이 전쟁이나 자연재해로 난민이 되었을 때, 국가는 아동에게 필요한 도움을 주어야 하며, 가족과 헤어진 아동은 가족을 찾아 주어야 합니다.	제23조 장애 아동 보호 신체적 또는 정신적 장애를 가진 아동은 특별한 보호와 지원을 받을 권리가 있습니다.	제24조 건강 아동은 건강하게 자랄 권리가 있습니다. 충분한 영양을 섭취하고, 깨끗한 물을 마시고, 아플 때는 치료를 받고, 안전한 환경에서 생활할 수 있어야 합니다.
제25조 시설 아동 조사 아동이 부모님과 떨어져 양육시설에서 지낼 경우, 국가는 아동이 잘 지내고 있는지 정기적으로 조사해야 합니다.	제26조 사회보장제도 아동은 사회보장을 포함한 사회보장제도의 혜택을 받을 권리가 있습니다.	제27조 기본적인 생활 수준 아동은 제대로 입고, 먹고, 교육받고, 안전한 곳에서 살면서 건강한 발달에 필요한 생활 수준을 누릴 권리가 있습니다.	제28조 교육받을 권리 아동은 교육을 받을 권리가 있습니다. 모든 아동은 초등교육을 받을 수 있어야 하고, 원하는 경우 능력에 따라 고등교육을 받을 수 있어야 합니다.	제29조 교육의 목적 아동은 교육을 통해 자신의 재능과 능력을 개발하고, 인권, 자유, 모든 문화와 자연의 소중함을 배울 수 있어야 합니다.	제30조 소수 아동 보호 소수 집단에 속하는 아동도 자신의 고유한 문화, 종교를 가지고 그들의 언어를 사용할 권리가 있습니다.
제31조 여가와 놀이 아동은 충분히 쉬고, 자신의 나이에 맞는 놀이에 자유롭게 참여할 권리가 있습니다.	제32조 아동 노동으로부터 보호 아동은 위험하거나 교육에 방해되는 노동을 해서는 안 됩니다.	제33조 해로운 약물로부터 보호 아동은 해로운 약물로부터 보호받아야 합니다. 이를 만들거나 판매하는 행위에 아동을 이용해서는 안 됩니다.	제34조 성 착취로부터 보호 아동은 성적으로 학대받아서 안 되며 모든 형태의 성 착취로부터 보호받을 권리가 있습니다.	제35조 인신매매와 유괴로부터 보호 국가는 아동이 유괴되거나, 물건처럼 사고 팔리지 않도록 모든 노력을 다해야 합니다.	제36조 모든 착취로부터 보호 국가는 아동에게 부정적인 해를 끼치는 모든 착취로부터 아동을 보호해야 합니다.
제37조 범죄를 저지른 아동의 보호 범죄를 저지른 경우라도 아동은 사형이나 종신형을 받아서는 안 됩니다. 체포하거나 가두는 일은 가능한 최후의 방법으로 선택되어야 합니다.	제38조 전쟁으로부터 보호 전쟁지역에서 아동은 특별한 보호를 받아야 합니다. 15세 미만의 아동은 절대 군대에 들어가거나 전투에 참여해서는 안 됩니다.	제39조 상처 입은 아동 보호 아동이 학대, 고문, 전쟁 등으로 상처 입은 경우, 국가는 아동이 몸과 마음의 건강을 회복하고 원래의 생활로 돌아갈 수 있도록 모든 노력을 다해야 합니다.	제40조 공정한 재판과 대우 법을 어긴 것으로 생각되는 아동이라도 증언이나 자백을 강요받지 않고 공정한 재판을 받아야 하며, 사생활을 보호받아야 합니다.	우리의 권리를 위한 세계의 약속 유엔아동권리협약 초록우산 미래세대교육	

다른 그림 찾기

(정답은 총 5개입니다.)



이 활동이 앞의 활동과 어떤 점이 다른가요?

차이와 차별의 사전적 정의

차이(Difference)

서로 같지 아니하고 다름. 또는 그런 정도나 상태.
ex) 나와 내 친구가 좋아하는 노래, 스포츠팀 등

차별(Discrimination)

둘 이상의 대상을 각각 등급이나 수준 따위의
차이를 두어서 구별함.
ex) 성별, 장애, 종교, 나이, 출신지역, 인종, 성적 지향 등

나는 누구일까요?

나는 누구일까요? 아래 문장을 보고 떠오르는 사람을 아래 그림에서 골라보고, 그림을 선택한 이유를 이야기 해보세요.

① 나는 중학교 학생회장으로, 남들 앞에 서는 것을 좋아해요. 제가 잘하는 것은 농구이고, 수학을 제일 잘합니다.

(1)

(2)

(3)

(4)

선택한 이유

1-

2-

3-

② 나는 요리를 잘하고, 아이들과 잘 놀아줍니다. 제가 제일 좋아하는 것은 강아지와 산책하는 것이고, 시간 여유가 있을 때 조용히 북카페에 가서 책을 보는 것입니다.

(1)

(2)

(3)

(4)

선택한 이유

1-

2-

3-

③ 나는 외국인이고 한국에서는 대학 교수로 경제학을 가르치고 있습니다. 한국 사람들과는 주로 한국어로 소통할 정도로 한국어를 매우 잘하고, 한국 전통문화에도 상당히 관심이 많습니다.

(1)

(2)

(3)

(4)

선택한 이유

1-

2-

3-